

**ФЕСТИВАЛЬ ЗНАКОМСТВА С ПРОФЕССИЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ С
УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ «АБИЛИМПИКС» «ГРАНИ ПРОФЕССИЙ»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
**«ЮНЫЙ ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ, ФИТНЕСУ И СПОРТУ»**

г. Набережные Челны, 2026

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции

Компетенция «Юный инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта» включает в себя совокупность квалификаций: учитель/педагог по «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха.

Специалист в области адаптивной физической культуры, фитнеса и спорта: организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности; осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры; объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся на ведение здорового образа жизни; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области адаптивной физической культуры, фитнеса и спорта» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а так же обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области адаптивной физической культуры, спорта и фитнеса.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта», подготовка и проведения образовательного мероприятия с детьми.

2.2. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания по трем модулям:

– модуль А (образовательный), включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.

– модуль В (продуктивной деятельности), включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

Конкурсное задание для участников дошкольного возраста (5-7 лет)

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Юный инструктор по адаптивной физкультуре, фитнеса и спорта» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;

- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Юный инструктор по адаптивной физкультуре, фитнеса и спорта» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор по адаптивной физической культуре?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо для работы инструктору по адаптивной физической культуре?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Адаптивная физическая культура»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Инструктор по адаптивной физической культуре»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Модуль В. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 8 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- подобрать комплекс упражнений для гимнастики;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести утреннюю гимнастику с подгруппой детей (волонтерами);
- убрать рабочее место;
- сообщить экспертом о завершении работы.

Ожидаемый результат: проведение утренней гимнастики с предметами (оборудованием) с подгруппой детей (волонтерами).

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Гимнастическая палка.

Вариант 2. Мяч.

Вариант 3. Флажки.

В день проведения Фестиваля Главный эксперт проводит жеребьевку участников.

Во время Фестиваля разрешается использовать оборудование только то, что представлено на конкурсной площадке.

Чемпионат длится 1,5 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут. При выполнении инструментального модуля время распределяется согласно описанию выполненного задания.

Конкурсное задание для участников младшего школьного возраста (7-11 лет)

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Юный инструктор по адаптивной физкультуре, фитнеса и спорта» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Юный инструктор по адаптивной физкультуре, фитнеса и спорта» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор по адаптивной физической культуре?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо для работы инструктору по адаптивной физической культуре?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Адаптивная физическая культура»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Инструктор по адаптивной физической культуре»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Модуль В. Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми младшего школьного возраста.

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю гимнастику с детьми младшего школьного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: до 10 мин.

Лимит времени на представление задания: до 8 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- подобрать комплекс упражнений для гимнастики;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести утреннюю гимнастику с подгруппой детей (волонтерами);
- убрать рабочее место;
- сообщить экспертом о завершении работы.

Ожидаемый результат: проведение утренней гимнастики с предметами (оборудованием) с подгруппой детей (волонтерами).

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Гимнастическая палка.

Вариант 2. Мяч.

Вариант 3. Флажки.

Конкурсное задание для участников среднего школьного возраста (12-13 лет)

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Юный инструктор по адаптивной физкультуре, фитнеса и спорта» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение задания: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассмотреть материалы к заданию;
- выполнить задание в установленный лимит времени;
- убрать в конверт готовое задание;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: продемонстрированы элементарные представления о компетенции «Юный инструктор по адаптивной физкультуре, фитнеса и спорта» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Конкурсное задание 1. «Кто такой инструктор по адаптивной физической культуре?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии, ответить на вопросы.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо для работы инструктору по адаптивной физической культуре?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующей компетенции «Адаптивная физическая культура»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;

- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующее компетенции «Инструктор по адаптивной физической культуре»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Модуль В. Подготовка и проведение игр – эстафет с детьми младшего школьного возраста

Цель: демонстрация умения проводить игры-эстафеты с детьми младшего школьного возраста

Лимит времени на подготовку задания: до 8 мин.

Лимит времени на представление задания: до 10 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать и подготовить материалы и оборудования;
- Подобрать комплекс упражнений для игр - эстафет;
- сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание;
- провести игры – эстафеты с подгруппой детей (волонтерами).

Ожидаемый результат: демонстрация игры-эстафеты с подгруппой детей (волонтерами).

Варианты 30% изменения задания:

Вариант 1. Кегли.

Вариант 2. Мешочек для метания.

Вариант 3. Флажки.

В день проведения Фестиваля Главный эксперт проводит жеребьевку участников.

Во время Фестиваля разрешается использовать оборудование только то, что представлено на конкурсной площадке.

Чемпионат длится 1,5 часа. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут. При выполнении инструментального модуля время распределяется согласно описанию выполненного задания.

3. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

3.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

3.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

3.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта» (для категории детей 5-7, 7-11, 12-13 лет)

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально
1.	Первоначальные знания о профессии		35
1.1	Владеет элементарными представлениями об инструментах и оборудовании, необходимых в работе инструктора по адаптивной физкультуре	Выбирает картинки, соответствующие заданию: выбрал все картинки (10 шт.)	10
		выбрал на 1 картинку меньше	5
		все картинки не правильные	0
1.2	Чётко и логично объясняет свой выбор	участник логично представил все выбранные карточки;	5
		правильно выбрал, но не смог объяснить	1
1.3	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта»	Рассказывает о профессии полными, развернутыми предложениями	10
		Эмоциональность	5
		Отвечает на вопросы	5
2	Соблюдение культурных норм и правил		5
2.1	Поприветствовать экспертов, представиться		5
	Итого		40

Модуль В. Подготовка и проведение утренней гимнастики с подгруппой детей (для категории 5-7 лет, 7-11 лет)

	Критерии оценки	Мах баллы
1	Умение правильно подобрать спортивное оборудование в соответствии с предложенным в результате жеребьевки	5
2	Использование приемов сбора детей на утреннюю гимнастику (один или более приемов: сигнал, зазывалка, художественное слово, загадка, внесение предмета и др.)	5
3	Четкая, лаконичная инструкция выполнения упражнения (до начала выполнения)	10
4	Использование показа упражнения, четкость отдаваемых команд	10
5	Умение владеть детским коллективом (руководство ходом утренней гимнастики, контроль за выполнением упражнений)	5
6	Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики	10
7	Соблюдение лимита времени на выполнение задания	5
8	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Безопасное использование материалов и оборудования	5
9	Эмоциональность. Творческий подход к содержанию утренней гимнастики	5
	Итого	60

**Модуль В. Подготовка и проведение игр-эстафет с подгруппой детей
(для категории 12-13 лет)**

	Критерии оценки	Мак баллы
1	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Безопасное использование материалов и оборудования	5
2	Подготовка места игры-эстафеты и необходимого инвентаря	5
3	Соблюдение времени на выполнение задания	5
4	Соблюдение структуры и логики построения игры - эстафеты	5
6	Использование приемов комплектования команд (назначение капитанов, жребий, расчет, др.)	5
7	Построение команд в исходное положение перед началом объяснения (способы построения)	5
8	Сообщение названия эстафеты, цели, содержания, перечисление основных правил.	5
9	Уточнение конечного результата (кто будет считаться выигравшим, а кто проигравшим)	5
10	Использование полного или частичного показа	5
11	Уточнения, замечания, указания по ходу проведения игры-эстафеты	5
12	Объективная и точная оценка результатов игры, указывая причины побед и поражений, разьясняя эффективность действий участников	5
13	Эмоциональность. Творческий подход	5
	Итого	60

4. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Часы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
3.	Ноутбук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, Bluetooth v 4.0, диагональэкрана 15,6	шт.	1	1
Материалы и оборудования ЛФК					
1.	Мешочки малые с грузом	https://satu.kz/p39116581-meshochek-gruzom-malyj;wholesale.html	шт	+	По количеству участников
2.	Гимнастические палки	http://fitart.by/608.html	шт	+	
3.	Мяч 90 мм	https://tdkarusel.ru/fizkulturnoe-oborudovanie/sportivnyu-inventar/myachi/-	шт	+	По количеству участников
4.	Коврик для занятий (пенный)	https://www.sportmaster.ru/catalog/turisticheskoe_snaryazhenie/turisticheskie_kovriki/?pageSize=120&nomobile=1&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=tran_search_rf-centr_kategoriynaya_turizm_kovriki	шт	+	По количеству участников
5.	Цветные флажки на палочке	https://igrushki-spb1.ru/products/detskie-cvetnye-flazhki-na-palochke	шт	+	По количеству участников
6.	Кегли	https://market.yandex.ru/product--kegli-kasson-3-439/1778019683?sku=773402378&do-waremd5=85wOfBUH6cyvGJRLIRtzsg&uniqueId=948451	шт	+	По количеству участников

**5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С
УЧЕТОМ ВСЕХОСНОВНЫХ ПОЗОЛОГИЙ**

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видео увеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника; г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифло-техническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и

			<p>шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций; д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов: а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков; б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема; в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие: а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия; б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке; в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности,</p>

			соответствующей действующим нормативам. Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания: а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты; в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Инструктор по адаптивной физической культуре, фитнеса и спорта» допускаются участники 5-13 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

5.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ, СОШ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОУ, СОШ) о наличии в возрастной группе ДОУ, классе участника благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;

- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОУ, СОШ) на день проведения соревнований;

- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

5.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать  правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать  порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

5.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

5.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

5.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

5.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

5.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

5.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

5.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой.

5.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель 

- Телефон для использования при пожаре

- E 22 Указатель выхода 

- E 23 Указатель запасного выхода 



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи

5.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

5.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

5.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- содержать рабочее место в чистоте,
- при работе с ножницам соблюдать осторожность, беречь руки от порезов.

5.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

5.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

4. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

